

最難関中コース

算数 標準

問題

7. 整数 ④-C

中受ゼミ G

1

1 から 400 までの数字が表には黒字で、裏には赤字で書かれたカードがあります。これらのカードがはじめは黒字を上にして置いてあります。このとき次の問いに

答えなさい。

- (1) 3 の倍数のカードをすべてひっくり返したとき、赤字が上になっているカードは何枚あるか求めなさい。
- (2) (1) の後に、4 の倍数のカードをすべてひっくり返したとき、赤字が上になっているカードは何枚あるか求めなさい。
- (3) (2) の後に、5 の倍数のカードをすべてひっくり返したとき、赤字が上になっているカードは何枚あるか求めなさい。

→ 816

2

1 から 9 までの異なる整数が 1 つずつ書かれた 9 枚のカードがあります。この 9 枚のカードから 7 枚を取り出し、横に 1 列に並べた数の列 ABCDEFG を作ったところ、次のことがわかりました。

- (ア) A は 1 (イ) 7 桁の数 ABCDEFG は 5 の倍数
(ウ) 6 桁の数 ABCDEF は 4 の倍数 (エ) 5 桁の数 ABCDE は奇数
(オ) 4 桁の数 ABCD は 6 の倍数 (カ) 3 桁の数 ABC と 2 桁の数 AB は 3 の倍数
(キ) 使わなかった 2 枚のカードに書かれた数の和は 13

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 数 G は何ですか。 (2) 数 D は何ですか。
(3) 使わなかったカードに書かれた数 2 つは何ですか。
(4) 7 桁の数 ABCDEFG は何ですか。

→ 760

3

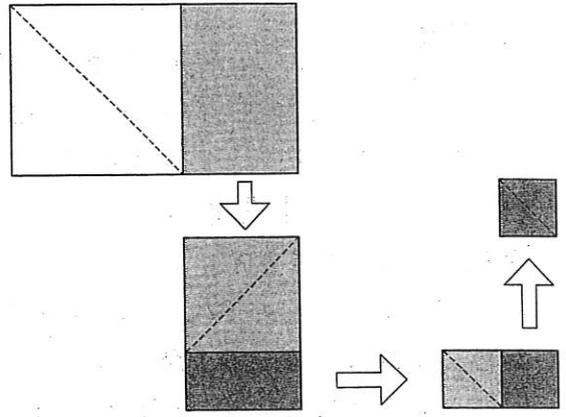
赤色、白色のタイルがそれぞれ 70 枚ずつあります。赤色のタイルは辺の長さが 4cm と 6cm の長方形で、白色のタイルは辺の長さが 5cm と 8cm の長方形です。

- (1) 赤色のタイルをすきまなく同じ向きに並べ、最も小さい正方形をつくる時、その正方形の 1 辺の長さと、使う赤色のタイルの枚数を求めなさい。
- (2) 赤色のタイルと白色のタイルを組み合わせてすきまなく並べて長方形をつくり、その長方形をいくつか並べて最も小さい正方形をつくる時、その正方形の 1 辺の長さと使う赤色のタイルの枚数と白色のタイルの枚数を求めなさい。ただし、各タイルはそれぞれ同じ向きに並べることとします。

→ 787

4

長方形の紙から、正方形の折り紙をつくれます。まず、図のように対角線部分を折ることによって、一枚の正方形の折り紙を切り取りました。残りの紙でも同じようにして、正方形の折り紙をつくりました。さらに残った紙で正方形の折り紙をつくると、残りは、ちょうど一辺の長さが3cmの正方形になりました。このとき、もとの長方形の長い方の辺の長さは(①)cm、短い方の辺の長さは(②)cmです。



次に別の大きさの長方形の紙でも同じように正方形の折り紙をつくりました。今度は、最初に同じ大きさの正方形の折り紙を2枚つくることができ、残りの紙で一辺が3cmの折り紙がちょうど3枚できました。このとき、もとの長方形の長い方の辺の長さは(③)cm、短い方の辺の長さは(④)cmです。

また、縦の長さが20cm、横の長さが52cmの長方形の紙から同じように正方形をつくりました。すると、正方形の折り紙が全部で(⑤)枚でき、その中で最も小さい正方形は一辺の長さが(⑥)cmでした。この一辺の長さが(⑥)cmの正方形の折り紙に合わせて他の大きさの折り紙も切ったら、一辺の長さが(⑥)cmの折り紙が(⑦)枚できました。このことから、20と52の最大公約数は(⑥)であることがわかります。

次の各問いに答えなさい。

- (1) 上の文章中の①～⑦にあてはまる数を答えなさい。なお、同じ番号には同じ数が入ります。
- (2) この考えを利用して、11303と12319の最大公約数を求めなさい。

→ 788

5

x, y はどちらも 2 以上 100 以下の整数とします。そして、 x の約数のうち、小さい方から 2 番目の約数を $\{x\}$ で表すことにします。たとえば、 $\{2\} = 2$,

$\{35\} = 5$ となります。

- (1) $\{x\} = 3$ となるような x は全部でいくつありますか。
- (2) $\{x\}$ が 30 以上 100 以下となるような x は全部でいくつありますか。
- (3) $\{x\} + \{y\} = 10$ となるような x, y の値あたいの組は全部でいくつありますか。

→ 832

6

整数 a を 3 で割ったときのあまりを $[a]$ で表します。ただし、 a が 3 で割り切れるとき、 $[a]=0$ とします。たとえば、 $[1]=1$ 、 $[11]=2$ 、 $[18]=0$ になります。

- (1) ① $[1]+[2]+[3]+\cdots+[12]$ を計算するといくつになりますか。
② $[1+2+3+\cdots+12]$ を計算するといくつになりますか。
- (2) $[b]+[b]=[b]$ になる 2 けたの整数 b が何個かあります。その中で 6 番目に大きい整数はいくつですか。
- (3) $[1+2+3+\cdots+c]=1$ になる 2 けたの整数 c が何個かあります。その中で 6 番目に大きい整数はいくつですか。
- (4) d を 2 けたの整数とします。 $[1]+[2]+[3]+\cdots+[d]=d$ になる整数 d は全部で何個ありますか。また、その中で 6 番目に大きい整数はいくつですか。

→ 784

7

10 から 99 までの 2 けたの整数を考え、十の位の数字と一の位の数字をかけ合わせる計算をします。その計算を、答えが 0 から 9 までの 1 けたの整数になるまで続けます。たとえば、23, 62, 87 は、次のようになります。

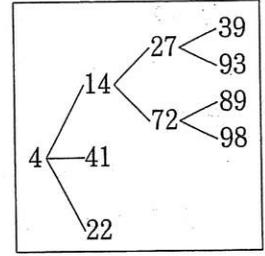
23 は、 $2 \times 3 = 6$ になります。

62 は、 $6 \times 2 = 12 \rightarrow 1 \times 2 = 2$ になります。

87 は、 $8 \times 7 = 56 \rightarrow 5 \times 6 = 30 \rightarrow 3 \times 0 = 0$ になります。

この結果を、 $\langle 23 \rangle = 6$, $\langle 62 \rangle = 2$, $\langle 87 \rangle = 0$ と表します。

こんどは、 $\langle N \rangle = 4$ となる 2 けたの整数 N を調べます。右のわく内を参考にしなさい。



はじめに、かけて 4 になる 2 つの整数の組は 1 と 4, または、2 と 2 なので、 N は 14, 41, 22 が考えられます。次に、かけて 14 になる 2 つの整数の組のうち、1 けたどうしの組は、2 と 7 なので、 N は 27, 72 が考えられます。かけて 41, または、かけて 22 になる 2 つの整数の組のうち、1 けたどうしの組はありません。さらに、かけて 27, または 72 になる 2 つの整数の組のうち、1 けたどうしの組は 3 と 9, または 8 と 9 なので、 N は 39, 93, 89, 98 が考えられます。最後に、かけて 39, 93, 89, 98 になる 2 つの整数の組のうち、1 けたどうしの組はありません。したがって、 N は 14, 41, 22, 27, 72, 39, 93, 89, 98 です。

(1) $\langle 50 \rangle$, $\langle 77 \rangle$ は、それぞれいくつになりますか。

(2) $\langle A \rangle = 5$ となる 2 けたの整数 A をすべて答えなさい。

(3) $\langle B \rangle = 0$ となる 2 けたの整数 B は何個ありますか。

→ 810