

中学受験

(演習用)

実戦的解法による

分野別算数 1000

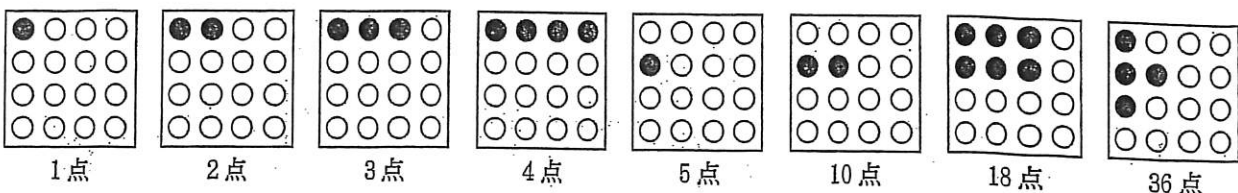
ファイル No. 795

54-C n進法

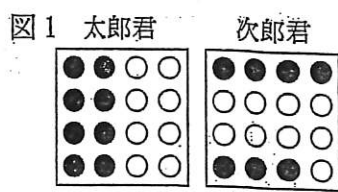
中受ゼミ G

1

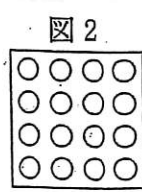
あるゲームは、電球を点灯させて、得点を表す仕組みになっています。次の図は、電球の点灯のさせ方と、そのときの得点の例です。太郎君、次郎君、花子さんの3人が、このゲームをそれぞれ1回ずつ行いました。これについて、下の問いに答えなさい。



(1) 図1は、太郎君と次郎君の得点を表しています。太郎君と次郎君の得点は、どちらが何点多いですか。



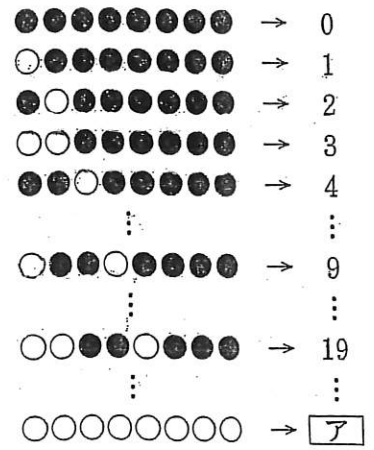
(2) 花子さんの得点は333点でした。花子さんの得点を表すように、図2の○をぬりつぶしなさい。



2

右の図のように、一列にならんだ8個の電球を光らせて、整数を表すことを考えます (○:点灯 ●:消灯).  
このとき、次の問いに答えなさい.

(1) ア にあてはまる数はいくつですか.



(2) 214を○○○○○○○○をぬりつぶして表しなさい.

(3) 右のような8個の電球を2組作り、全部で6個の電球を光らせました。それぞれの電球の組が表す数の積が1935になるとき、小さいほうの数を○○○○○○○○をぬりつぶして表しなさい。