

中学受験

(演習用)

実戦的解法による

分野別算数 1 0 0 0

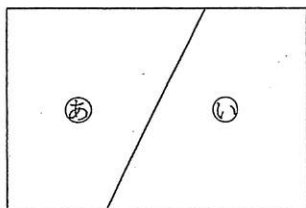
ファイル No. 883

62-L 数列の応用

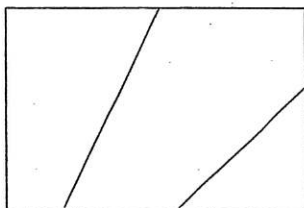
中受ゼミ G

1

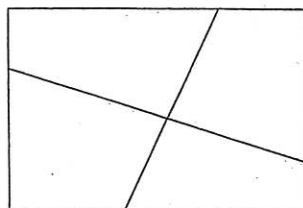
1枚の画用紙があります。この画用紙に直線を1本引くと、[図1]のように㊸、
㊹の2つの部分に分けられます。直線を2本引くと、[図2]の場合は3つの部
分にしか分けられませんが、[図3]の場合には4つの部分に分けられます。次の□に適
当な数を入れなさい。



[図1]



[図2]

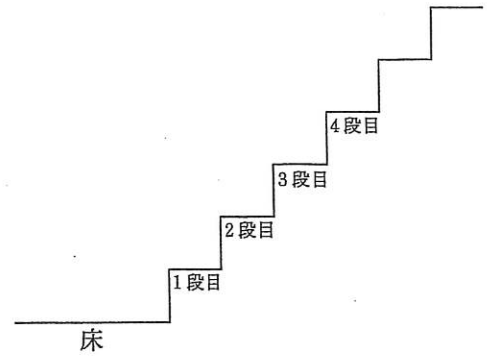


[図3]

- (1) 直線を4本引いて、画用紙を最も多くの部分に分けると、□の部分に分けられま
す。
- (2) 直線を10本引いて、画用紙を最も多くの部分に分けると、□の部分に分けられま
す。

2

床に階段が設置されています。この階段を『1段だけあがる。』（例えば、3段目から4段目へ）か『1段とぼしであがる。』（例えば、3段目から5段目へ、4段目はとぼす。）かのいずれかのあがり方を組合わせて、床から丁度23段目まであがります。ただし、7段目、14段目、21段目は踏まない（段はとぼす）ようにあがっていくことにするとき、あがり方は 通りあります。



3

3 と 5 の倍数を小さい順に並べました。

3, 5, 6, 9, 10, …

- (1) 42 は最初から数えて何番目の数でしょうか。
- (2) 2010 番目の数は何でしょうか。